

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
протокол № 1 от «29» августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
Ю.А. Быкова  
приказ № 66 от «29» августа 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки**  
**качества образования**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 90 г. Челябинска»**

## Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (далее по тексту - ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.3 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются педагоги, родители воспитанников, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

1.5 Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 В настоящем положении используются следующие термины:

1.7.1 **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников

1.7.2 **Оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.7.3 **Внутренняя оценка качества образования** – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.7.4 **Внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.7.5 **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.7.6 **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

## 2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.